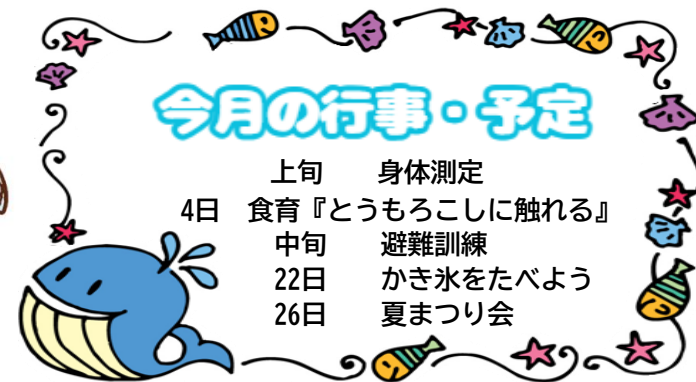




気持ちよく晴れ渡った青空と共に、夏がやってきました。
子どもたちにとってはお楽しみの行事が多いこの季節。みんなで楽しく過ごしていきたいと
思います。

あか組
さん

スカーフで遊びました。カラフルで柔らかく優しい手触りのスカーフをふわふわと振り感触を楽しみ、保育者と『いないいないばあ』遊びをして可愛い笑顔を見せてくれました。



きいろぐみでは、室内遊びを充実させピクニックごっこをしました。お外に出た気分でお弁当箱におにぎりやおかずを詰め込み、運んでお友だちと囲んで食べ真似をして遊びました。「おべんとうバス」の絵本を見て「はんぱーぐーん、おにぎりさんたちー」と呼んで遊ぶ姿も見られました。

Follow
me



こどもたちの活動の様子を
SNSにて随時更新しております！
▶ ▶ ▶ nagomin_kids_aichi

あお組さん(2歳児)レッスン日

8日 リトミック 14日 英語

21日 体操 22日 ヒップホップ

金魚すくいをしました。ポイ選びでは「赤がいい、青にする」と自分で好きな色のポイを選ぶことが出来ました。また金魚すくいが始まるとポイを使って上手に金魚をすくいとることが出来ました。金魚がすくえると「先生いっぱいとれたよ」や「黄色の金魚をとったよ」などと嬉しそうにお話をする姿もみられました。

あお組
さん



フレンドリー
シップ



きいろ組
さん

クラスの皆で風船遊びをしました。丸い風船以外にも身長より長い風船を使い、弾力のある感触ギュッギュツというや音を楽しみました。不思議な音に、自然と笑顔がこぼれます。

園の取り組み

乳幼児期の感覚について、子ども理解からはじめる保育について、職員で勉強会を行いました。

乳幼児期に①前提感覚にアプローチすることは将来の運動機能の成長に、また②固有受容感覚へのアプローチは手足の動きの調整(加減・コントロール)に繋がります。そこで刺激を与え、発達促進をねらい、リズム遊びや感触遊びを取り入れていきます。計画と実施を振り返り、様子を伝えたいします。

